

# **Структура, требования и критерии оценивания**

## **экзамена по специальности при поступлении в аспирантуру исторического факультета МГУ по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме на русском языке.

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к поступлению в аспирантуру по избранной направленности.

В ходе экзамена решаются следующие задачи:

- установление уровня и содержания теоретической и практической квалификации поступающего;
- определяется способность поступающего самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой;
- оценивается умение поступающего применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу явлений и процессов истории;
- выявление научных интересов и потенциальных возможностей в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Особое значение имеет уровень владения древним или современным языком, необходимым для успешной работы по избранной направленности в проблемном поле будущей научно-исследовательской деятельности (это касается, прежде всего, направленности «Всеобщая история»).

Экзамен включает три вопроса по одному из разделов, соответствующих направленностям подготовки, и собеседование по теме исследования в соответствии с представленным при подаче документов рефератом.

При ответе на вопросы абитуриент должен продемонстрировать:

- фактические знания по истории (для направленности «Археология»: археологии всех культурно-технологических эпох; для направленности «Этнология, этнография и антропология»: этнологии, региональной этнографии и современным направлениям этнологии (социокультурной антропологии)); понимание общей хронологии хода исторических (археологических, историко-культурных, в соответствии с направленностью) процессов; понимание специфики социальных процессов;
- знание историографии предложенных вопросов (знание основных трудов, связанных с проблематикой вопроса; исследовательских концепций и подходов, причинах их эволюции; ясное представление об источниковой базе и методологии основных трудов);
- знание источников в рамках предложенных вопросов (знание источниковой базы в рамках предложенной вопросом темы; типологии памятников;

- методики работы с источниками; знание содержания ключевых памятников);
- умение логически мыслить и системно излагать указанные выше сюжеты.

Реферат представляет собой законченное самостоятельное авторское произведение, посвященное историографии и методологии или отдельному историческому (археологическому или этнологическому, в соответствии с направленностью) сюжету в рамках предполагаемой темы будущей научно-квалификационной работы (диссертации). Должен включать постановку исследовательского вопроса с обоснованием, четко обозначенные цель и предмет исследования, изложение материалов основной части и выводов. Обязательны библиография и справочный аппарат, оформленные в соответствии с ГОСТ.

Реферат представляется на русском языке и строго в авторской редакции; привлечение научных и литературных редакторов при подготовке реферата недопустимо.

Реферат для направленности «Всеобщая история» предусматривает обязательное использование литературы на языке изучаемой страны.

Абитуриент должен согласовать тему реферата и консультироваться при подготовке реферата с предполагаемым научным руководителем или сотрудниками кафедры, на которой предполагается написание научно-квалификационной работы (диссертации). На реферат пишется отзыв предполагаемым научным руководителем (или сотрудником кафедры, на которой предполагается написание научно-квалификационной работы (диссертации)) и утверждается на заседании кафедры.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится, если абитуриент дал полные четкие развернутые ответы на все основные вопросы: продемонстрировал свободное владение фактическим материалом; знание и понимание методологических проблем историографии и источниковой базы предложенных вопросов; дал полные обоснованные ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировал умение четко грамотно и системно строить ответ.

Реферат представляет собой самостоятельный грамотно и логично выстроенный и грамотно представленный текст, содержащий четко сформулированные цель и предмет исследования, выводы. Абитуриент дал полные развернутые обоснованные ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат (при наличии) содержит оценку *«отлично»*.

Оценка *«хорошо»* ставится, если абитуриент дал полные ответы на все основные вопросы: продемонстрировал владение фактическим материалом; знание основной историографии и методологии источниковой базы предложенных вопросов. Дал неполные ответы на дополнительные вопросы. Про-

демонстрировал умение четко грамотно и системно строить ответ.

Реферат представляет собой самостоятельный грамотно и логично выстроенный текст, содержащий четко сформулированные цель и предмет исследования, выводы. Абитуриент дал полные развернутые обоснованные ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат (при наличии) содержит оценку «отлично» или «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если абитуриент дал неполные ответы на основные вопросы: продемонстрировал поверхностное знание фактического материала; несистемное с неточностями знание историографии методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Дал неполные ответы на дополнительные вопросы. Проявил умение четко грамотно и системно строить ответ.

Реферат представляет собой самостоятельный, однако не имеющий стройной структуры и системы аргументации текст, содержащий нечетко сформулированные цель и предмет исследования, основные выводы. Абитуриент дал обоснованные ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат (при наличии) содержит оценку «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если абитуриент не смог ответить на основные вопросы: продемонстрировал фрагментарное и неуверенное знание фактического материала; фрагментарные отрывочные знания историографии методологии и источниковой базы предложенных вопросов. Не ответил на дополнительные вопросы. Проявил отсутствие умения четко грамотно и системно строить ответ.

Реферат представляет собой самостоятельный текст, в котором отсутствуют четко сформулированные цель и предмет исследования, выводы отсутствуют либо не вытекают из основной части. Абитуриент дал неполные ответы на вопросы по теме и тексту реферата. Отзыв на реферат (при наличии) содержит оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится и в случае, если абитуриент дал полный ответ на основные вопросы, но представил несамостоятельно написанный и заимствованный текст реферата.